

## LE CONTEXTE

La volonté de créer ce groupe de travail fait suite à une réunion de l'Atelier Santé Ville du 8<sup>e</sup>. Une problématique commune aux médecins généralistes, médecins de crèches/scolaires, psychiatrie adulte et pédopsychiatrie du 8<sup>e</sup> se détachait : les addictions sans produits et risques liés à l'écran.

La plénière du CLSM du 8<sup>e</sup> a validé en Juin 2014 la constitution d'un groupe de travail thématique, afin de réfléchir aux actions qui pourraient être menées en termes de prévention et d'information.

### **Le constat partagé par les professionnels présents au sein du Groupe de travail est le suivant :**

- Lorsque l'on parle des médias numériques, l'approche « moralisatrice » tournée sur les risques n'est pas adaptée au public ado, ni à leurs parents. Il convient plutôt d'outiller ou d'aider à transformer leur regard sur ces supports de manière à les rendre plus légitimes et plus confiants dans leur rôle de parent (soutien/partage et autorité). L'approche de l'association Fréquences Ecoles est intéressante en ce sens.
- En ce qui concerne les plus petits (du nourrisson au jeune enfant), la problématique est différente puisqu'il s'agit plutôt des effets de la pratique numérique des parents sur leurs enfants (ex : un bébé exposé à la TV que ses parents regardent). Il faut donc réaffirmer les risques tout en prenant en considération des éléments de psycho-sociaux permettant de comprendre ces pratiques (ex : une maman qui se sent moins seule avec la TV allumée, une nounou qui trouve son quotidien facilité par le recours aux écrans...)

### **Le groupe réaffirme son souhait de cibler ses actions futures sur les parents :**

- Parents de plus petits (avoir conscience des risques pour l'enfant et interroger sa propre consommation numérique) et parents d'ados (transformer le regard des parents sur l'objet numérique afin de faciliter les échanges avec leurs enfants et les faire reprendre confiance en leur autorité/légitimité)

Contrairement aux Commissions Thématiques du CLSM, **ce groupe de travail n'a pas vocation à être pérenne, son objectif est opérationnel** : organiser des actions d'information/prévention du public là où il se trouve, en utilisant des modes d'intervention variés sur ce thème et à destination des parents.

## LA FORMATION ACTION

### Par qui ?

Association Fréquences Ecoles : <http://frequence-ecoles.org/>

NB : les frais de formation seront pris en charge par le CLSM

### Quand ?

Trois demi-journées, les vendredi matins (créneau le plus adapté pour le groupe) :

- Vendredi 20 novembre
- Vendredi 18 décembre 2015
- Vendredi 16-23 ou 30 janvier 2016

### Objectifs de la formation-action

- Partager un socle de connaissance commune pour connaître et comprendre les pratiques numériques des familles + se connaître entre partenaires
- S'outiller, se donner des idées de projets-actions potentiels

- Définir les actions concrètes à mettre en œuvre localement dans le 8ème. NB : les actions qui découleront de cette formation seront destinées aux parents (de tous petits comme d'ados) et pensées en ce sens.

### Contenu de la formation-action

**Objectif général :** Être capable d'évaluer les besoins prioritaires des publics concernés, savoir accompagner une situation individuelle (ou familiale) problématique.

#### Session 1 (20/11/15) :

- Sociologie des pratiques médiatiques et numériques adolescentes (2h)
- Adolescence, enfance et écrans. Ce que les écrans renforcent, questionnent... (2h)
- ➔ Etat des lieux des usages numériques des adolescents, ce qu'ils utilisent, le sens que cela peut avoir. Travail autour des représentations des participants à la formation.  
*! Préciser que l'on aborde aussi la question de l'usage des parents de tout petits, qui la subissent (et nounous).*

#### Session 2 (18/12/15) :

- Atelier diagnostic dont l'enjeu est l'identification de "problèmes numériques" (1h30)
- Jeu de rôle pour travailler les éléments de langages associés à l'accompagnement des pratiques numériques (1h30)
- ➔ Face à une situation qui pose problème aux professionnels, savoir identifier et qualifier le besoin. Identifier les situations qui interrogent et la manière d'y répondre vis-à-vis des parents.  
*! Partir de situations problématiques vis-à-vis de l'accompagnement du/des parents et non pas de l'enfant.*

#### Session 3 (xx/01/16) :

- Exemples de projets et actions déjà mis en œuvre sur d'autres territoires afin d'ouvrir le champ des possibles des participants.
- Décider du type de projets/actions adaptés au territoire du 8ème et en définir les étapes de mise en œuvre : définition d'un plan d'action

**NB : Plus de détails sur le contenu en Annexe**

### Participants

	Structure	Nom Prénom	Fonction
1	CH Le Vinatier	Nathalie TOMACHOT	Infirmière CMP Alouettes (atelier informatique)
2	CH Le Vinatier	Raphaele LAGLEYZE	Psychiatre CMP Bastié
3	SMS.Scolaire	Yasmina MECKNACHE	Coord. AS Scolaire 8ème
4	SMS.Scolaire	Céline BERNIER	Infirmière scolaire
5	LYADE	Olivier RAISON	Chargé de prévention P. Ecoute Jeunes
6	MSantéPluripro. E.Unis	Pierre Eric DANION	Médecin généraliste
7	MSantéPluripro E.Unis	Véronique DUFETRE	Orthophoniste
8	MSantéPluripro Mermoz	Clothilde COURTAIS	Médecin généraliste
9	Médiathèque Bachut	Najia BOULAKHRIF	Bibliothécaire, resp. secteur jeunesse
10	PMI	Emilie PIASENTIN	Infirmière puéricultrice
11	Service enfance VdL	Anne ROBERT	Psychologue crèche
12	Service enfance VdL	Catherine BONNET	Infirmière crèche
13	CS E.Unis/ Langlet-Santy-Monplaisir	Violaine MARTIN	Responsable du secteur jeune
14	MJC Monplaisir	Valérie BERGE	Animatrice éducation aux médias + LAP
15	CS Laennec	Sylvie FATET	CESF, actions famille et parentalité
16	CS Laennec	Samy	Animateur Lieu d'Accueil Parents
+	CLSM8	Julie DONJON	Coordinatrice de réseau